

# 中共湖北第二师范学院委员会

---

## 湖北第二师范学院关于组织开展中层干部 “学习贯彻党的十九届四中全会精神 提升 干部治理能力”专题网络培训的通知

院党组（2020）6号

校内各单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届四中全会精神，认真领会落实全国教育大会精神，切实增强我校中层干部贯彻落实各项战略部署及工作要求的思想自觉和行动自觉，加强理论政策学习，全面提升治理能力和综合素质，经研究决定组织开展我校2020年中层干部治理能力提升专题网络培训。现将有关事项通知如下：

### 一、培训目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，系统学习习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会全国教育大会精神，准确把握新时代高等教育面临的新机遇和新挑战，深刻认识新时代高等教育改革发展战略定位、历史使命和任务要求；结合学校工作实际和岗位要求，深入学习和系统思

---

考现代教育思想、高等教育管理理论、领导科学，把握教育教学基本规律，掌握高校管理的方法与技能，交流研讨高校管理创新成功案例和教育教学改革先进经验，进一步提高决策水平和管理水平。

## 二、培训对象

全校中层干部(具体名单见附件3)。

## 三、培训时间

本次培训学习时长为4个月,2020年5月20日—9月20日。

## 四、内容与形式

本次培训依托中国教育干部网络学院培训平台组织实施，培训期间，学员可以在中国教育干部网络学院(www.enaee.edu.cn)官网或下载“学习公社”手机APP进行注册，登录后使用学习卡，即可参加培训学习。培训分课程学习、主题研讨、成果撰写三个环节，参训学员有组织地在网上自主学习。

### (一) 培训内容

培训内容采用“通识+岗位”的“6+N”模式：

“6”即通识课程，包括“党的十九届四中全会精神”“思想政治理论”“治理能力治理体系现代化”“高等教育国际视野”“教学改革与质量建设”“领导力建设与学校管理创新”；“N”分岗位培训，包括高校组工党务、宣传、人事、

教师管理、招生就业与创新创业、教学管理、学生管理、科研管理财务、财务管理、后勤等岗位知识。根据不同的岗位配置不同的课程体系，进一步突显培训内容的针对性和精准性。

## **（二）培训形式**

主要包括课程学习、交流研讨、心得撰写三个环节。

**1. 视频学习。**结合参训学员实际，自主选择搭配课程模块（课程列表详见附件1），学员需结合自己的岗位实际进行选学，学员须完成不少于50学时（45分钟/学时）的视频课程学习，其中通识课程不少于35学时，岗位课程不少于15学时。

**2. 交流研讨。**培训期间，学员在班级管理员的组织下，结合工作体会和培训心得进行网上集中研讨。此外，中国教育干部网络学院论坛将设立主题研讨区，学员可在论坛内与全国范围内的同行进行广泛地交流与互动，分享学习成果。

**3. 心得撰写。**培训期间，参训学员要结合培训目标和培训内容，立足岗位工作实际，撰写一篇学习心得作为本次培训的研修成果。撰写要求：题目自拟，主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，字数不少于1000字。

## **五、有关要求**

**1. 提高思想认识。**干部集中培训是贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》的具体行动，是建设高素质专业化

干部队伍的重要举措，是提高干部素质和工作能力的重要途径。希望参训学员提高思想认识，增强学习责任感和使命感。

**2. 加强组织管理。** 培训班临时班级管理员要切实负起责任，提醒、督促本班学员及时加入本班 QQ 群、登录平台、注册、绑定学习卡，严格按照要求完成规定的各项培训任务。

**3. 按时提交资料。** 培训结束后，完成培训各环节考核要求的学员可以在线打印学时证明。请于 2020 年 9 月 30 日前将电子学时证明和撰写的学习心得交至本班管理员，由组织部集中存入干部个人档案。

- 附件：**
1. 湖北第二师范学院 2020 年中层干部“学习贯彻党的十九届四中全会精神 全面提升干部治理能力”专题网络培训教学计划
  2. 湖北第二师范学院 2020 年中层干部网络培训课程
  3. 湖北第二师范学院 2020 年中层干部网络培训分班及学习卡号分配表



附件 1

## 湖北第二师范学院 2020 年中层干部“学习贯彻党的十九届四中全会精神 全面提升干部治理能力”专题网络培训教学计划

### 一、学习时间

本次培训学习时间为 2020 年 5 月 20 日至 2020 年 9 月 20 日。

### 二、学习方式

（一）电脑端：参训学员在中国教育干部网络学院（[www.enaec.edu.cn](http://www.enaec.edu.cn)）进行注册，登录后使用学习卡，即可参加培训学习活动。

（二）手机端：培训期间参训学员也可以下载移动客户端（学习公社 APP）随时登录学习，还可以关注微信公众号了解各类信息。

网院APP下载

微信关注我们

### 备注：

1. 若注册时提示您手机号已被使用，您可能已注册，请直接登录并使用学习卡（忘记密码可先通过短信验证手机后重置新密码登录，然后再使用学习卡）；

2. 学员学习操作流程详见中国教育干部网络学院首页顶部“操作指南”。

### 三、学习任务

培训分课程学习、主题研讨、心得撰写三个环节，参训

学员有组织地网上自主学习。

### **（一）课程学习**

1. 课程已统一打入“我的学习-课程学习”课表中供参训学员学习。参训学员须完成 50 学时（45 分钟/学时）的课程学习任务。

2. 参训学员在“我的学习-参考资料”一栏中可以查阅与本次培训相关的文字资料。

### **（二）交流研讨**

1. 培训期间，参训学员在班级管理员的组织下结合工作体会和培训心得进行网上集中研讨，在“我的学习-交流研讨”开展班级主题研讨，每人至少发帖 2 条。

2. 中国教育干部网络学院“互动社区”已开通相关论坛版块，参训学员可在“我的学习-项目论坛”与全国范围内的学员进行交流与互动，分享学习成果。

### **（三）心得撰写**

培训期间，参训学员要结合培训目标和培训内容，立足岗位工作实际，以“领导干部工作方法谈”为主题撰写一篇学习心得作为本次培训的研修成果。

要求：主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，字数不少于 1000 字。在学习平台“我的学习-心得撰写”一栏提交展示。

## **四、考核认证**

### **（一）考核要求**

**课程学习：50 学时（45 分钟/学时，共 2250 分钟，其**

中必修课不少于 35 学时,选修课不少于 15 学时),权重 80%;

主题研讨:至少 2 条,权重 10%;

心得撰写:1 篇,权重 10%。

**总成绩 80 分及以上合格。**

## (二) 认证形式

培训结束后,完成考核要求并总成绩 80 分及以上的参训学员可在“教学服务-电子证书”一栏中打印“学时证明”,作为本次培训的证明纳入相关档案。

## 五、进度安排

根据本校实际情况,合理安排培训进度,完成以下各阶段工作。

阶 段	任 务	要 求
第一阶段	做好启动准备	①学员要进行账号注册,个人信息(学籍)补充; ②学员使用学习卡进入班级,了解本次培训教学计划。
第二阶段	完成考核任务	①学员要根据学习任务自主安排学习计划; ②学员要认真学习培训课程; ③学员参与交流研讨; ④学员按要求完成心得撰写; ⑤学员在线打印学时证明; ⑥学员参与完成满意度调查问卷。
第三阶段	总结	完成培训总结等工作。

## 六、管理服务

(一) 本次培训组织管理与教学辅导由班级管理员主要负责

具体职责见《中国教育干部网络学院班级管理员工作手册》。

(二) 学习过程中如有问题可通过以下渠道进行咨询:

1. 咨询本校负责本次培训的班级管理员；
2. 咨询国家教育行政学院中国教育干部网络学院；
  - (1) 通过平台登录后的客服浮窗咨询高教客服老师：  
周一至周五：上午 8：30-12：00，下午 13：00-17：30
  - (2) 学员服务热线电话：400-811-9908  
服务时间：上午 8:30—12:00；下午 13:00—22:00；周末及节假日照常值班
  - (3) 通过平台登录后页面右侧的“平台操作咨询”窗口留言咨询。



## 附件 2

## 湖北第二师范学院 2020 年中层干部网络培训课程列表

## 一、通识课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	单位职务/职称
党的十九届四中全会精神	深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，推进教育治理体系和治理能力现代化	张 力	国家教育咨询委员会秘书长
	学习领会党的十九届四中全会精神	颜晓峰	天津大学马克思主义学院院长
	开辟“中国之治”新境界——十九届四中全会总体精神解读	许耀桐	中央党校(国家行政学院)原科研部主任
思想政治理论	习近平关于教育的重要论述及落实方略	王定华	北京外国语大学党委书记
	新时代中国特色国家安全思想	刘跃进	国际关系学院公共管理系国家安全教研室主任
	中国共产党与当代中国治理之道	丁元竹	中共中央党校(国家行政学院)社会和文化教研部副主任
	中华人民共和国成立 70 周年光辉历程	祝 彦	中共中央党校(国家行政学院)党史教研部教授
	如何把党的政治建设摆在首位	洪向华	中共中央党校(国家行政学院)科研部副巡视员
	学习贯彻党的十九大精神 切实最好高校意识形态工作	王炳林	教育部高等学校社会科学发展改革研究中心主任
	抗战精神：中华民族复兴的强大精神动力	薛庆超	中共中央党史和文献研究院研究员
教育治理能力治理体系现代化	新形势人工智能教育与人才培养思考	吴 飞	浙江大学计算机科学与技术学院副院长
	新技术与未来教育	席酉民	西交利物浦大学执行校长
	关注网络舆情 提升治理能力	王保华	北京师范大学心理学院教授
	从涉诉案件看依法治校重点和难点	王敬波	中国政法大学法治政府研究院院长
	上海财经大学商学院的治理结构与问题	魏 航	上海财经大学商学院常务副院长
	新时代高校内部质量保障体系建设——同济特色质量保证体系的探索与创新	李亚东	同济大学教学质量管理工作办公室主任
高等教育国际视野	“一带一路”战略与国际化人才培养——厦门大学的思考与行动	邬大光	厦门大学副校长
	构建院校主导的高等教育国际化实践模型：清华大学国际合作与交流案例分析	史静寰	清华大学教育研究院常务副院长
	国际高等教育评价的理念与方法	郝 莉	西南交通大学信息科学与技术学院院长

	世界高等教育改革发展趋势与借鉴	周满生	教育部教育发展研究中心专家咨询委员会副主任委员
	积极探索全球化时代的高等教育创新	俞立中	上海纽约大学校长
教学改革与质量建设	地方高水平大学的改革与发展	王卓君	苏州大学党委书记
	地方院校多样化人才培养生态体系的构建与实践——以浙江农林大学为例	张立钦	浙江农林大学副校长
	高质量、内涵式开展双一流学科建设	尤政	清华大学党委常委、副校长
	世界一流大学视野下的“双一流”建设	朱庆葆	南京大学党委副书记
领导力建设与学校管理创新	高校领导管理办法的价值理念及实践探索——《高等学校领导人员管理暂行办法》解读	李志民	教育部科技发展中心原主任
	领导干部如何坚持底线思维，着力防范化解重大风险	曹鹏飞	中共中央党校党建部教授
	突发公共卫生事件的应对与处置	陈贤义	人民卫生出版社有限公司董事长兼党委书记
	应急决策与指挥	宋劲松	中国传媒大学传播研究院教授
	领导力与团队建设	刘旭涛	国家行政学院公共管理教研部副主任
	危机决策与危机领导力	曹峰	清华大学应急管理研究基地副主任
	办公室领导的处事智慧和工作艺术	高小平	中国行政管理学会执行副会长兼秘书长
	沟通与说服的艺术	郑日昌	北京师范大学辅仁应用心理发展中心主任院、博导
	领导干部的语言表达艺术——精神状态与语言修养	郭海燕	首都师范大学青年教育艺术研究所所长
	管理与沟通	刘亚荣	国家教育行政学院学校管理教研部主任
	高校内部管理与沟通策略	刘亚荣	国家教育行政学院学校管理教研部主任
	履新领导常见的工作困局与破解思路	李克实	中国人事科学研究院原副院长
	学校基层干部的沟通与执行力	刘平青 梁昊	北京理工大学管理与经济学院副院长
	学校中层干部的沟通与领导力	刘平青 蔡本睿	北京理工大学管理与经济学院副院长
	还在忙而无功？你需要学习计划管理	孙春岭	高级人力资源师
	基层调研中的问题与科学调研方法	曾业松	中共中央党校(国家行政学院)研究室原副主任
如何提高领导讲话稿和汇报材料写作综合技能	高小平	中国行政管理学会原执行副会长	

会议掌控管理的基本原则	李克实	中国人才研究会副会长
如何提升领导干部的协作能力	胡月星	中央党校（国家行政学院）党建部党的领导与领导科学教研室主

## 二、岗位课程列表

### （一）组工、党务岗位

课程名称	主讲人	单位和职务
坚持正确选人用人思想，为严肃党内政治生活提供组织保证——深入学习习近平总书记选	赵淑梅	中国人民大学马克思主义学院副院长
党的领导与新时代党的建设	丁俊萍	武汉大学马克思主义学院教授
党员干部如何自觉践行“两个维护”	李拓	中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部教授
新形势下如何加强党员教育管理	路克利	中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员
夯实基层党建最后一公里——学习解读《中国共产党党员教育管理工作条例》	陈冬生	中央党校（国家行政学院）马克思主义学院教研室主任
党员为什么要加强党性修养	微课	
《党政领导干部选拔任用工作条例》（新修订）解读	刘春	中共中央党校（国家行政学院）教授、博士生导师
探索“互联网+党建”新模式 让党建服务变得更“聪明”	陈凯龙	中共中央党校党建部教授
提高政治站位，做好高校教师党支部工作——党支部建设和工作方法谈	张维维	北京航空航天大学原党委常务副书记
建立常态化干部选任机制，让干部“能上能下”	李拓	国家行政学院政治学教研部教授
准确理解把握组织力建设的深刻内涵 努力形成党的建设工作的生动实践	郭玉良	北方工业大学党委副书记
切实掌握做好基层党务工作的方法与途径	元跃旗	北京市委党校党史党建教研部教授
以提升组织力为重点 加强高校教师党支部建设——以7+1+N组织生活模式提升教工党支部	郑萼	首都师范大学党委书记
扎实推进“双带头人”培育工程 着力发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用	原弘	华中师范大学化学学院物理化学研究所党支部书记
学习贯彻十九大精神，做好高校教师党支部工作——党支部建设和工作方法谈	张维维	北京航空航天大学高等教育研究院院长
高校党支部工作“立项活动”的实践与思考	廖志丹	厦门大学党委组织部副部长、副教授
红专并进，推动党建工作与业务工作的融合、和谐发展	孙永强	武汉大学信息管理科学系党支部书记
厚积薄发、多点努力，做好“双带头人”工作	马超	天津大学建筑工程学院水利系第二党支部书记

如何以“互联网+”提升党务工作科学化水平	曹鹏飞	中共中央党校党建部教授
坚实战斗堡垒，培育时代党员——基层党支部建设思路及实例解析	宋媛	南开大学哲学院党委副书记兼副院长
基层院系党组织落实立德树人根本任务的思考与实践	蒲清平	重庆大学环境与生态学院党委书记
新时代高校院系党组织书记思与行	杨娜 常建勇	首都师范大学机关党委书记兼党委组织部副部长等
《中国共产党纪律处分条例》解读	任进	国家行政学院法学教研部教授、博士生导师
如何做好新时期群团工作——学习习近平总书记对群团改革工作的重要指示	洪向华	中共中央党校（国家行政学院）党的建设教研部教授
更好发挥党组把方向、管大局、保落实重要作用——《中国共产党党组工作条例》解读	刘春	中央党校研究生院原副院长/教授
以高质量党建引领和推动学院事业发展——全国党建工作标杆院系创建的思考与探索	黄菊	中国地质大学（武汉）材料与化学学院党委书记
系统谋划 多措并举 着力提升干部培训成效 夯实高校意识形态阵地	李国良	陕西教育干部培训中心主任
新时代高校党支部书记履职的素质要求	刘树宏	中央民族大学马克思主义学院教授

## （二）宣传岗位

课程名称	主讲人	单位和职务
如何讲好高校品牌故事——全媒体语境下的新闻宣传工作	祁雪晶	北京师范大学新闻传播学院学生工作办公室主任
新闻发布会流程与演练	李兴国	中央党校（国家行政学院）社会和文化教研部教授
新闻发布会的语言艺术	李兴国	中央党校（国家行政学院）社会和文化教研部教授
公共事件中媒体运用与舆论应对	傅思明	中央党校（国家行政学院）政法部宪法与行政法教研室主任
重大事件网上舆论引导	符雷	中央网信办网络应急管理和网络舆情局副局长
学科、智库、媒体如何三位一体融合发展	刘鸿武	浙江师范大学非洲研究院院长
如何讲好高校品牌故事——全媒体语境下的新闻宣传工作	祁雪晶	北京师范大学新闻传播学院学生工作办公室主任
多媒体认知理论指导下的教学资源建设与应用	张剑平	浙江大学教育技术研究所所长
大数据时代的社会化新媒体舆情	张华平	北京理工大学计算机语言信息处理研究所副所长
官微新媒体，怎样才能玩转	张志	武汉工程大学大学生创新创业中心主任

新媒体与舆情管理——从总书记网络强国战略思想讲起	田 丽	北京大学互联网发展研究中心主任
网络时代的媒体沟通艺术——医者、记者、患者，转型期的三角恋	赵安平	人民日报社《健康时报》副总编
提升党员干部新媒体素养	微 课	
学习习近平总书记系列重要讲话，全面推动思想政治教育创新发展	余双好	武汉大学马克思主义学院院长
铸魂育人，以文化人——思想政治工作实践与思考	俞明祥	浙江师范大学外国语学院党委书记
高校青年教师思想政治工作的创新	李铁铮	北京林业大学教授
办好思想政治理论课——学习习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的讲话	王炳林	教育部高等学校社会科学发展研究中心主任
从移动互联网的四个特征看高校思想政治工作的教育设计	冯 培	首都经济贸易大学党委书记
让改变发生——网络时代的高校思想政治工作	胡 靖	安徽师范大学新闻与传播学院党委书记
深入学习习近平教育重要论述，全面推动高校思想政治教育创新发展	万美容	华中师范大学马克思主义学院院长
重大事件网上舆论引导	符 雷	中央网信办网络应急管理和网络舆情局副局长
大数据在应急管理中的应用	顾平安	国家行政学院公共管理教研部教授
提高新形势下突发事件的处置能力	骆郁廷	武汉大学原党委副书记
网络安全事件应急处置	刘永明	深信服科技股份有限公司安全攻防专家
“互联网+”时代教育突发事件的信息发布与舆情应对	杨艳玲	国家教育行政学院社会科学教研部主任
新时代高校舆情管理与危机应对	李铁铮	北京林业大学原宣传部部长

### (三) 人事、教师管理工作

课程名称	主讲人	单位和职务
高校人力资源管理探索与实践——以中国农业大学为例	孟超英	中国农业大学人事处处长
加强干部档案管理，推动干部队伍科学化建设——《干部人事档案工作条例》解读	李克实	中国人事科学研究院原副院长
国家治理与干部人事制度改革	苏中兴	中国人民大学劳动人事学院人力资源管理系主任
“双一流”建设与人事、人才制度改革——以中国人民大学为例	吴晓球	中国人民大学副校长

统筹兼顾，突出重点，大力推进高校人事综合改革——以华中师范大学为例	任友洲	华中师范大学人事处处长
人事制度改革的思考与探索	赵跃宇	湖南大学党委常委，湖南大学校长
如何设计高校人力资源管理软件	江雪	江苏省高校师资培训中心人员
学校人力资源管理分析	傅树京	首都师范大学教授
绩效管理实务课程	张晓彤	北京时代光华教育发展有限公司特聘高级培训师
高校人事管理与创新的思考和探索	张奇伟	北京师范大学哲学与社会学学院教授
高校绩效工资及改革问题	王长城	中南财经政法大学劳动经济研究所所长
如何破解科研事业单位人事制度改革难题	李建忠	中国人事科学研究院副院长
哈佛大学教授的工作及其借鉴意义——为什么不像哈佛大学教授一样工作	王建民	北京师范大学战略人才研究中心主任
学校人力资源管理	吴岩	北京师范大学副教授
高校人事制度改革实践探索	王希勤	清华大学党委常委、副校长
树立科学人才观 深化高校人事制度改革	赵志鲲	南京师范大学生命科学学院党委书记
“互联网+”形态下的职业院校教师培训政策和关键问题的探究	王克杰	教育部教师工作司教师发展处副处长
总书记重要讲话为新时代教师队伍建设指明方向	李方	北京教育学院原院长
加强教师队伍建设 实现高校内涵发展	钟秉林	中国教育学会原会长
美国大学价值观教育及教师的责任	王晓阳	清华大学教育研究院高等教育研究所所长
高校人才人事工作的探索和思考	张奇伟	北京师范大学图书馆馆长
深化人事分配制度改革打造优秀“双师”结构教师团队	林润惠	广东轻工职业技术学院副院长
高校人事制度改革	吕玉刚	教育部基础教育司司长
加强教师队伍建设 实现高校内涵发展	钟秉林	中国教育学会会长
教师发展中心建设的思考与实践——以北京交通大学为例	董俊	北京交通大学教师发展中心副主任
高校青年教师思想政治工作的创新	李铁铮	北京林业大学教授
立德树人，育人为本——华中师范大学推进师德师风建设的实践探索	何祥林	华中师范大学马克思主义学院教授

高校教师的心身健康	赵旭东	同济大学医学院教授，博士生导师
高校教师专业发展与师德师风	王晓阳	清华大学教育研究院高等教育研究所所长
新时代高校教师心理健康与压力管理	梁宁建	华东师范大学教授、中国心理学会理事
高校人才战略与教师专业能力提升	王晓阳	清华大学教育研究院高等教育研究所所长
高校教师师德失范行为的调查与处理	俞黎阳	华东师范大学纪委副书记
新时代背景下高校师德师风建设的新征程	高晓莹	北京交通大学法学院教授

#### (四) 招生就业与创新创业

课程名称	主讲人	单位和职务
创业型大学国际比较	马陆亭等	
高校毕业生就业形势分析	岳昌君	北京大学教育学院副院长
大学生创业意向及其影响因素分析	陆根书	西安交通大学高等教育研究所所长
英美日大学招生制度比较及其对我们的启示	王晓阳	清华大学教育研究院高等教育研究所所长
创业政策解读	徐明	中国青年政治学院劳动与社会保障系主任
经济新常态下的我国就业市场	曾湘泉	中国人民大学劳动人事学院原院长
中美高校大学生实践教育和创新创业教育比较	应中正	北京师范大学研究生工作处处长
高校毕业生就业市场建设及人才培养对策	赵放辉	中国石油大学(华东)学生就业指导中心主任
就业问题：掀起创业潮与创新潮	王道勇	中央党校(国家行政学院)科社部社会学教研室副教授
大学生就业形势分析	王伯庆	麦可思公司创始人、总裁
高校创新创业教育研究	刘铸	沈阳师范大学副校长
以学生为中心，以市场为导向，努力做好毕业生就业工作——中国石油大学(华	赵放辉	中国石油大学(华东)学生就业指导中心主任
高校就业指导课程现状与前瞻	乔志宏	北京师范大学心理学院分党委书记

大学生职业发展与就业指导课程教学	蒋建荣	南开大学周恩来政府管理学院副教授
研究生招生工作：学习、思考与实践	宋朝阳	武汉大学研究生院副院长
高校学生就业工作的思考与实践	赵北平	武汉理工大学学生就业创业指导中心主任
提高认识、转变观念——大力推进大学生创新创业教育	张清杰	武汉理工大学校长
创新引领创业 创业推动创新——南京航空航天大学创新创业教育工作思与行	陈夏初	南京航空航天大学党委副书记
着力改善高校创新创业的生态环境——青岛科技大学的探索与实践	马连湘	青岛科技大学校长
创新创业教育与协同育人的实践探索	马连湘	青岛科技大学校长
创业型大学建设中的创业教育探索	陈永正	福州大学党委书记
经济新常态背景下的高校创新创业教育生态系统的优化	李家华	教育部高等学校创业教育指导委员会副主任委员
理念与策略：面向“两创”的中国高校创业教育	徐小洲	浙江大学教育学院院长
浙江大学创业教育的思考与实践	邬小撑	浙江大学党委学生工作部部长
创新驱动下创业教育探索与实践——“基地+平台+模块+窗口”	易后余	宁波工程学院学生处处长
如何在“互联网+”下办创业教育	汤敏	国务院扶贫办友成企业家扶贫基金会常务副理事长
从HR(人力资源)到ER(创业者资源)——海尔探索互联网时代的HR新模式	张瑞敏	海尔集团董事局主席、首席执行官
“互联网+”背景下创新创业教育——产教融合视角	马德富	新道科技股份有限公司高级副总裁

### (五) 教学管理岗位

课程名称	主讲人	单位和职务
高校转型的核心——课程建设	曹勇安	齐齐哈尔工程学院党委书记、院长
大学的改革与管理	王树国	西安交通大学校长，党委副书记
迈入新时代，应对新挑战——高等学校的内涵发展与质量建设	钟秉林	中国教育学会会长
学习贯彻全国教育大会精神 全力推动新时代教育工作迈上新台阶	陈宝生	教育部党组书记、部长
人才培养为本 本科教育是根——学习贯彻全国教育大会精神体会	吴岩	教育部高等教育司司长



贯彻落实全国教育大会精神的辅导报告	孙尧	教育部党组成员、副部长
《坚持立德树人，落实根本任务》导读	曾天山	中国教育科学研究院副院长
深刻理解立德树人的根本任务	刘立德	中国教育学会学术委员、人民教育出版社编审
新工科，再深化——以新工科建设引领高等教育创新变革	吴爱华	教育部高等教育司二等巡视员、综合处处长
现代大学理念与实践探索	龚克	南开大学原校长
百年大计，教育为本——深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述	李志民	教育部科技发展中心主任
如何看待本科教育质量：专家和学生的视角	陆根书	西安交通大学高等教育研究所所长、教授
地方高校科学发展的若干思考——内涵建设与特色发展的探索和体会	薛安克	杭州电子科技大学校长
“双一流”建设与人事、人才制度改革——以中国人民大学为例	吴晓球	中国人民大学副校长
基于 OBE 理念的课程教学大纲的制订	郭江峰	浙江理工大学教学发展中心主任
以学生为中心的课程教学设计	郭江峰	浙江理工大学教学发展中心主任
教师应该成为转变教育发展范式的促进者	孟繁华	首都师范大学校长
高校青年教师教学能力的培养与提升	俎云霄	北京邮电大学电子工程学院教授，博士生导师
把立德树人融入教育教学全过程	高东、赵旻、缪劲	高东，北京财贸职业学院党委书记； 赵旻，中央音乐学院党委书记；
疫情时期教师的生命意义和使命担当	姚小玲	北京航空航天大学教授
大学变迁与本科教学管理	马陆亭	教育部教育发展研究中心高教室主任
KMP 模式：“知识—方法—境界”的教改实践探索	徐艳玲	山东大学马克思主义学院副院长、教授、博士生导师
我国本科教学存在的问题与对策	张树永	山东大学教学促进与教师发展中心主任、本科生院副院长
校企合作理念下的实习实验实训教学平台建设的实践——以同济大学中德工程学院	陈明	同济大学中德工程学院副院长
深化高等工程教育教学改革 建设新工科——以化工专业为例	张凤宝	天津大学副校长
大学课堂教学的有效设计	陈晓端	陕西师范大学教育学院课程与教学系教授、博士生导师
基于移动互联技术的思政智慧课堂教学模式改革	沈震	北京工业大学马克思主义学院副教授
本科教学：双一流建设的突破点——基于学科、专业和课程关系的视角	叶飞帆	宁波大学高等教育研究所教授

大学卓越教学：内涵、结构与评价	陆根书	教授，博士生导师
后疫情时代，教育应如何转型	王竹立	中山大学教师发展中心培训专家
学科建设的几个基本问题	刘献君	华中科技大学学术委员会副主任
面向应用型人才培养的学科、专业和课程	叶飞帆	宁波大学高等教育研究所教授
构建以学生学习结果为导向的通识教育课程体系	蔡映辉	汕头大学教务处处长
信息技术时代的课程建设	俎云霄	北京邮电大学电子工程学院教授
教育信息化助力高水平大学建设	王宗敏	郑州大学副校长
建设智慧校园，拥抱教育新生态	方兴勇	IBM全球企业咨询服务部教育行业总监
“互联网+”教育趋势中学校走向与教师激励	张少刚	国家开放大学党委副书记、纪委书记
高校信息化模式的创新与探索——以北京航空航天大学为例	张建华	北京航空航天大学网络信息中心主任
“互联网+”与教育服务供给侧结构性改革	张连城	北京联合大学副校长兼应用文理学院党委书记

## (六) 学生管理工作

课程名称	主讲人	单位和职务
互联网与学生工作	贾海利	河北科技大学理工学院团委书记兼学工部副主任
凝心聚力 同向同行 把思想政治工作落细落实	冯培	首都经济贸易大学党委书记
精准施教 协同融入 积极构建大学生思想引领工作新体系	于成文	北京科技大学党委宣传部部长
当代中国高校大学生思想政治工作的创新发展与实践探索	王晖	南京航空航天大学党委常委
辅导员职业能力标准解读——基于实践的行动视角	李萌	陕西科技大学学工部副部长、学生处副处长
走进了解校园学生危机事件	刘明耀	辽宁生态工程职业学院学生处处长
新时代高校学风建设的内涵与实践探索	王银思	副教授，燕山大学辅导员
优良班风是怎样建成的——将核心价值观教育落细落小落实的实验	朱平	安徽师范大学教授

学生心理危机干预实操	牛 莉	
大学生常见心理问题及应对方法	庄明科	北京大学学生心理健康教育与咨询中心副主任
大学生心理健康与危机干预	赵丽琴	北京工业大学人文学院社会工作系系主任
大学生时间管理训练	陶 陶	山西财经大学辅导员
“鱼”和“熊掌”不可兼得？——论专业学习与学生工作的协调	王燊成	中国人民大学劳动人事学院在读博士
大学生自我管理生涯发展	庄明科	北京大学学生心理健康教育与咨询中心副主任、职业发展教研室主任
新形势下如何做好思想政治工作	范 蕊	山东大学（威海）辅导员
辅导员开展网络思想政治教育的思考与实践	张 琪	北京交通大学电子信息工程学院辅导员
新时代 新征程——从习近平青年教育思想看新时代思想政治教育新使命	冯 培	首都经济贸易大学党委书记
培养学生理想信念 先要在教师身上下工夫	徐安德	中国知名德育专家、特级教师
高校学生工作战略领导力提升	储祖旺	中国地质大学（武汉）党委常委、组织部部长
走进学生心里，让思想政治教育润物无声	袁世平	中南大学湘雅护理学院党委副书记
新时代高校辅导员网络育人工作实践探索	祝 鑫	华中农业大学辅导员
全国高校辅导员素质能力大赛赛事解读及备赛攻略	刘国权	哈尔滨师范大学辅导员
加强思想政治教育，促进大学生就业	赵放辉	中国石油大学（华东）石油工程学院党委书记
互联网与新就业	陈荣凯	美团点评副总裁

### （七）科研管理工作

课程名称	主讲人	单位和职务
学校共青团工作研究的重点与任务	秦 涛	全国学校共青团研究中心副主任、副教授
新时代人文社科研究的发展趋向	武京闽	《中国人民大学学报》副主编、编审
如何综合运用调研方法——调研之道漫谈	张孝德	国家行政学院经济学教研部教授
加强基础研究，提升原始创新能力	董 超	国家自然科学基金委政策局处长

学术期刊与新时代中国特色哲学社会科学体系建设：基于国际比较视野的分析	杨典	中国社会科学院社会学研究所研究员
国家科研项目资金管理改革与实践	张纓	国家科技部科技经费监管服务中心政策研究处处长
国家各类项目申报及注意事项	叶陈刚	对外经济贸易大学会计学系教授
如何看待和使用基本科学指标数据库(ESI)及相关指标	贺飞	北京大学学科建设办公室主任
国家自然科学基金申报的思考和体会	赵书红	华中农业大学动物科技学院动物医学院副院长
怎样做好科研和咨询工作	丁元竹	国家行政学院决策咨询部副主任
辅导员如何提升科学研究能力	吴巧慧	北京联合大学自动化学院辅导员、学生党总支书记
高校青年教师科研巧技能	刘平青	北京理工大学管理与经济学院副院长
创新设计思维	鲁百年	SAP大中国区业务创新团队首席顾问
职业教育研究与教学成果准备	邢晖	国家教育行政学院学术委员会主任、职业教育研究中心主任
国家社会科学基金申报交流——选题与申请书撰写	王孝松	中国人民大学教授
浅谈科技创新与成果转化——中南大学的探索与实践	周科朝	中南大学党委常委、副校长
人工智能产学研合作，助推产业提档升级	牛建伟	北京航空航天大学国家级计算机实验教学示范中心主任、教授
大学科学实验平台规划建设	刘玉龙	清华大学建筑设计研究院副院长
科学道德与学风建设	李静静	中国石油大学(北京)人文社会科学学院副教授

## (八) 财务岗位

课程名称	主讲人	单位和职务
解读《高等学校财务制度》——资产负债管理	彭莉	教育部财务司预算与审计处副处长
解读《高等学校财务制度》——收入和支出管理	刘玉光	教育部财务司义务教育保障处处长
《高等学校财务制度》的主要变化	王冬	财政部教科文司教育一处处长
解读《高等学校财务制度》——成本费用管理	查道林	北京化工大学党委常委
《高等学校财务制度》修订的背景和原则	霍步刚	财政部教科文司副司长

国家科研项目资金管理改革与实践	张 纓	国家科技部科技经费监管服务中心政策研究处处长
中石化资金管理经验和效果	余启明	中国石油化工集团财务部资金处处长
解读《关于改进加强中央财政科研项目和资金管理的若干意见》	赵福昌	财政部财政科学研究所财政与国家治理研究中心副主任
全面实施预算绩效管理，提高财政资源配置效率	张 鹏	中国财政科学研究院研究员
财务会计	高丽萍等	
大数据与云计算下的审计方式转变	吕天阳	审计署计算机技术中心国家审计仿真实验室副处长
漫谈财务文化与财务风险	向全珍	成都理工大学计划财务处副处长
内部控制及内部控制审计	郝振平	清华大学经济管理学院教授
大学财务管理与审计	鲍朔望	审计署海关审计局局长

### (九) 后勤工作

课程名称	主讲人	单位和职务
移动改变生活 创新引领教育——上海商学院后勤信息化发展模式的探索与实践	钟幼伟	上海商学院副校长
创新工作思路 建设智慧后勤	郑广天	北京交通大学校长助理
移动互联网时代校园服务模式的创新实践与思考	王武海	陕西师范大学校园信息化工程技术研究院院长
高校后勤信息化建设的探索与实践——中国海洋大学后勤信息化“五位一体”运	陈 锐	中国海洋大学党委副书记、副校长
高校后勤管理的法律解读	张 峥	北京市高朋律师事务所高级合伙人
高校建筑节能工作要点	武 涌	住房和城乡建设部建筑节能与科技司巡视员
总领篇：坚持科学发展，努力创建“三满意”的后勤保障体系	郑雅萍	浙江工业大学容大后勤集团总经理
物业篇：住在工大，如亲似家——科学规范彰显文化的容大物业		
文化篇：从容生活，做大学问——以育人为中心的容		
队伍篇：干在容大，意气风发——一支具有战斗力的容大团队		
餐饮篇：吃在工大，口碑相传——安全优质健康实惠的容大餐饮		

努力建设现代高校后勤服务产业集团——浙江大学后勤社会化改革的理论与实践	徐金强	浙江大学后勤集团总裁（总经理）
高校后勤管理的实践与思考	黄益方	北京语言大学学校办公室主任
高校消防安全现状及对策分析	纪杰	中国科学技术大学火灾科学国家重点实验室研究员
高校食堂战疫情，如何用对方法，既开伙又不发生群体性感染？	赵相华	北京林业大学研究员
创新工作思路 建设智慧后勤	郑广天	北京交通大学校长助理
移动改变生活 创新引领教育——上海商学院后勤信息化发展模式的探索与实践	钟幼伟	上海商学院副校长

附件 3

## 湖北第二师范学院 2020 年中层干部网络培训 分班及学习卡号分配表

培训 1 班 班级管理：邱媛 群号：1078541603					
序号	姓名	学习卡号	序号	姓名	学习卡号
1	黄红发	fq2L51075hym0001	19	曾国平	fq2L51075hym0019
2	蔡志荣	fq2L51075hym0002	20	肖长清	fq2L51075hym0020
3	张玲	fq2L51075hym0003	21	杨莉	fq2L51075hym0021
4	张红梅	fq2L51075hym0004	22	王海军	fq2L51075hym0022
5	刘永存	fq2L51075hym0005	23	陈宇	fq2L51075hym0023
6	郭三玲	fq2L51075hym0006	24	夏仕平	fq2L51075hym0024
7	盛银花	fq2L51075hym0007	25	陈艳明	fq2L51075hym0025
8	陈瑛	fq2L51075hym0008	26	汤中明	fq2L51075hym0026
9	李岚	fq2L51075hym0009	27	金波	fq2L51075hym0027
10	汪燕华	fq2L51075hym0010	28	刘畅	fq2L51075hym0028
11	欧秋耘	fq2L51075hym0011	29	沈友青	fq2L51075hym0029
12	胡波	fq2L51075hym0012	30	杜振巍	fq2L51075hym0030
13	肖海燕	fq2L51075hym0013	31	王超	fq2L51075hym0031
14	李海雄	fq2L51075hym0014			
15	常静	fq2L51075hym0015			
16	戴伟	fq2L51075hym0016			
17	吴建兵	fq2L51075hym0017			
18	李莎	fq2L51075hym0018			

培训 2 班 班级管理员：熊寅墨 群号：1080902926					
序号	姓名	学习卡号	序号	姓名	学习卡号
1	尹德蓉	fq2L51075zry0001	29	王大耀	fq2L51075zry0029
2	宋平	fq2L51075zry0002	30	钟建国	fq2L51075zry0030
3	乐三明	fq2L51075zry0003	31	王勇(大)	fq2L51075zry0031
4	林志红	fq2L51075zry0004	32	杨青	fq2L51075zry0032
5	谢民	fq2L51075zry0005	33	王青	fq2L51075zry0033
6	黄小华	fq2L51075zry0006	34	龙涛	fq2L51075zry0034
7	彭敏	fq2L51075zry0007	35	周忠	fq2L51075zry0035
8	吴少明	fq2L51075zry0008	36	方喻	fq2L51075zry0036
9	刘原	fq2L51075zry0009	37	刘元锋	fq2L51075zry0037
10	汪平	fq2L51075zry0010	38	金殿中	fq2L51075zry0038
11	王志民	fq2L51075zry0011	39	文敏	fq2L51075zry0039
12	施旭	fq2L51075zry0012	40	王岩	fq2L51075zry0040
13	严莉萍	fq2L51075zry0013	41	左林霞	fq2L51075zry0041
14	李立	fq2L51075zry0014	42	王翠	fq2L51075zry0042
15	陈慧敏	fq2L51075zry0015	43	徐晓	fq2L51075zry0043
16	熊坤鹏	fq2L51075zry0016	44	田恒平	fq2L51075zry0044
17	戴正华	fq2L51075zry0017	45	肖明	fq2L51075zry0045
18	刘兴	fq2L51075zry0018	46	何京敏	fq2L51075zry0046
19	雷静和	fq2L51075zry0019	47	刘儒国	fq2L51075zry0047
20	夏永祥	fq2L51075zry0020	48	刘晖(大)	fq2L51075zry0048
21	张绍明	fq2L51075zry0021	49	王诗龙	fq2L51075zry0049
22	镇方松	fq2L51075zry0022	50	蔡彬	fq2L51075zry0050
23	张赟	fq2L51075zry0023	51	施应贵	fq2L51075zry0051
24	邢宽广	fq2L51075zry0024	52	林彬	fq2L51075zry0052
25	吴晓健	fq2L51075zry0025	53	易建平	fq2L51075zry0053
26	李玲	fq2L51075zry0026	54	杜锡彬	fq2L51075zry0054
27	杜勇	fq2L51075zry0027	55	肖军	fq2L51075zry0055
28	严春平	fq2L51075zry0028	56	石嘉志	fq2L51075zry0056



培训 3 班 班级管理：王敏 群号：1082592389					
序号	姓名	学习卡号	序号	姓名	学习卡号
1	吴健	fq2L51075sda0001	28	肖飞	fq2L51075sda0028
2	谢莎	fq2L51075sda0002	29	周静	fq2L51075sda0029
3	石江华	fq2L51075sda0003	30	殷仲海	fq2L51075sda0030
4	汪庆莲	fq2L51075sda0004	31	刘硕	fq2L51075sda0031
5	库文静	fq2L51075sda0005	32	肖炘	fq2L51075sda0032
6	章倩	fq2L51075sda0006	33	崔卿	fq2L51075sda0033
7	毕松涛	fq2L51075sda0007	34	王刚	fq2L51075sda0034
8	李晓华	fq2L51075sda0008	35	王勇(小)	fq2L51075sda0035
9	刘锐	fq2L51075sda0009	36	宋金江	fq2L51075sda0036
10	胡崇芝	fq2L51075sda0010	37	刘杰	fq2L51075sda0037
11	姜娜	fq2L51075sda0011	38	陈琳	fq2L51075sda0038
12	李小兵	fq2L51075sda0012	39	方晓	fq2L51075sda0039
13	卢郅睿	fq2L51075sda0013	40	曾涛	fq2L51075sda0040
14	陈扬	fq2L51075sda0014	41	李翠萍	fq2L51075sda0041
15	欧阳杰	fq2L51075sda0015	42	李尚仁	fq2L51075sda0042
16	邱涛	fq2L51075sda0016	43	刘芳生	fq2L51075sda0043
17	王志红	fq2L51075sda0017	44	石虹	fq2L51075sda0044
18	张本洪	fq2L51075sda0018	45	杨再新	fq2L51075sda0045
19	郝国峰	fq2L51075sda0019	46	郑诗锋	fq2L51075sda0046
20	雷远春	fq2L51075sda0020	47	谈小华	fq2L51075sda0047
21	刘勇	fq2L51075sda0021	48	任晓光	fq2L51075sda0048
22	李立亚	fq2L51075sda0022	49	谭勇	fq2L51075sda0049
23	陈欣	fq2L51075sda0023	50	杨坤道	fq2L51075sda0050
24	李波	fq2L51075sda0024	51	王金涛	fq2L51075sda0051
25	吴馨	fq2L51075sda0025	52	刘期锡	fq2L51075sda0052
26	张敏	fq2L51075sda0026	53	王念淇	fq2L51075sda0053
27	李贤智	fq2L51075sda0027	54	王正喜	fq2L51075sda0054